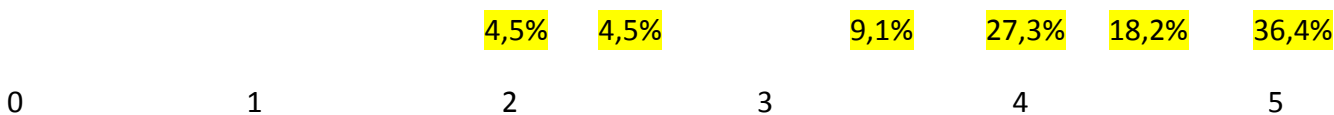


EVALUERING AF RULLENDE SKOLESTART

1. august 2012 ændrede vi strukturen i indskolingen. Vi oprettede 2 aldersblandede grupper, Mælkebøtten og Solsikken, og fra januar 2013 indførte vi rullende skolestart. Det er nu tid for evaluering.

1. Hvordan har I oplevet overleveringen fra børnehaven til skole?

(kun relevant, hvis jeres barn er startet efter 1. jan 2013)



Sæt kryds på skalaen fra 0-5, hvor 0 udtrykker stor utilfredshed og 5 udtrykker meget tilfreds.

2. Eleverne påbegynder skolegangen individuelt. Hvordan er jeres oplevelse af 1. skoledag?

(kun relevant, hvis jeres barn er startet efter 1. jan 2013)



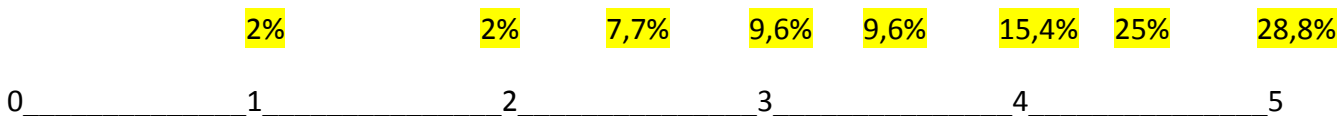
Sæt kryds på skalaen fra 1-5, hvor 0 udtrykker stor utilfredshed og 5 udtrykker meget tilfreds.

3. Hver elev får tilknyttet en skoleven. Hvilken betydning har det haft for jeres barn?



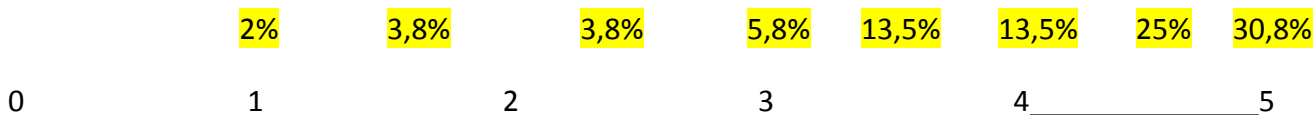
Sæt kryds på skalaen fra 1-5, hvor 0 udtrykker ingen betydning og 5 udtrykker stor betydning.

4. I hvor høj grad synes du, de faglige udfordringer er tilpasset det enkelte barns niveau?



Sæt kryds på skalaen fra 1-5, hvor 0 udtrykker i ringe udstrækning og 5 udtrykker i høj grad.

5. I hvor høj grad oplever I et godt socialt fællesskab?



Sæt kryds på skalaen fra 1-5, hvor 0 udtrykker i ringe udstrækning og 5 udtrykker i høj grad.

Yderligere kommentarer:

Afleveres senest fredag d. 21. marts til klasselæreren

- I gør et helt fantastisk stykke arbejde. Tusind tak for det
- Vores barn har oplevet det positivt og er stadig glad for gruppen, det samme har vi
- Har været til forældredage og synes der er en del larm i timerne. Ville selv have svært ved at koncentrere mig
- Tror rullende skolestart nemmere kan gi' et stresset barn, da børnene ikke er startet samme tid og ikke kan det samme og vil føle sig bagud
- Jeg synes det er hyggeligt
- Jeg synes det har været super godt. For vores barn har det givet flere legekammerater, det betyder ikke noget om de går i 0. eller 3 .klasse
- For mange elever i klassen – giver uro
- Udfordringer ved skolestart, da vores datter havde forventning til bedstevennerne fra børnehaven. Idet de nu havde været i skole en periode, var reaktionerne måske en smule anderledes, hvilket krævede lidt tilvænning – men alt i alt har det været en meget positiv skolestart, hvor rollerne er ændrede fra børnehaven
- Kan ikke kommentere 1-3 da vores barn startede i skolen 2011 med alm/traditionel skolestart. Vores barn har så i det første år været mellemste barn – kan opfatte dem lidt som de glemte børn. Det er vigtigt at tage imod nye og vigtigt med dem der skal videre i 3. klasse, så dem imellem er blevet lidt oversete. Vores barn fortæller ikke, når der starter nyt barn eller om det at være skoleven
- Vi er meget positive over starten i skole. Imponerende hvor meget læring børnene tilegner sig og er sikker på at niveauopdeling, aldersblandede grupper og høj faglighed er nøgleord i Solsikken og Mælkebøtten.
- Fantastisk arbejde I har udviklet. Er meget tilfreds.
- Vores pige er meget glad for at gå i skole. Hun startede efter sommerferien sammen med alle andre. Synes man skal overveje om de skal starte ugen efter alle de andre (der blev stadig taget godt imod hende, ingen kritik der)